



ЛИСТОВКА

Газета школы №197, города Новосибирска

№11

Октябрь 2004

КАК Я БЫЛА УЧИТЕЛЕМ МАТЕМАТИКИ

В этом году День учителя отметили самоуправлением. Единственный раз в году у наших учителей появилась возможность пофилонить, и нелёгкие обязанности переложить на плечи своих подопечных.

Свободные преподавательские должности 5 октября заняли старшеклассники, и одна из этих вакансий досталась мне. Учителем математики я стала совершенно случайно. Не подумайте, меня никто не назначал. Математичкой мне предложила быть моя одноклассница. Вот так просто я стала учителем в День учителя. В это время настоящим педагогам можно было забыть о своей работе и всей душой предаваться приятным минутам своего профессионального праздника.

Так вот, о чём я? Ах да, как я была учителем математики.

Как только я получила свою должность мы с Леной Андрияновой (тоже учителем математики) «готовиться». Взяли у Людмилы Ивановны Калатушиной задания и ... всё. Готовиться нам собст-

венно говоря не пришлось, потому что мы должны были провести два урока в двух пятых классах: в 5Б и 5В. А курс математики за эти годы мы хорошенько усвоили.

Ученики нам попались очень даже хорошие и активные. Можно без



шутки сказать, что был «лес рук» и это было правдой. 5Б класс был даже очень активный, а особенно сильная его половина - мальчики. Девочки поднимали руки редко и как-то мало заметно, но отвечали очень даже достойно. Вообще 5Б класс оказался очень шумным, но мне он всё равно очень понравился!

5В класс численно уступает 5Б классу, но это его ничуть не портит. Дети в этом классе намного спокойнее и, по-моему, более старательные. Особенно в этом классе мне понравились мальчики, очень целеустремлённые.

В этот день многие старшеклассники вели уроки у младших классов. Самое интересное, что происходило 5 октября в школе это то, что ученики были учителями, а учителя учениками. Это было очень весело и интересно. Вот так школа № 197 отпраздновала День учителя в 2004 году!

Юлия ДОМКЕ, 10А

Часто ли мы задумываемся о будущем, своём и своего города? Наверное, не особо, ведь все время занимают школа, уроки, друзья, домашние хлопоты. Сегодня мы предлагаем вам отрывки из конкурсного сочинения о будущем нашего города.

* Я представляю себе Новосибирск огромным мегаполисом. И мне это кажется вполне реальным, ведь наш город растёт так быстро, как ни один в мире.

* Замок дома будет оснащен специальными определителями. С помощью них в дом не смогут проникнуть посторонние лица. Во дворе каждого дома будут площадки, на которых с удовольствием будут проводить время взрослые и дети.

* Под землей в Новосибирске бу-

дет прорыта огромная сеть метро. В любом районе будет несколько станций метрополитена. Наверху же все будет предоставлено пешеходам.

* Везде работают видеокamеры - охранники. Возможно, многих уличных происшествий удастся избежать.

* Все памятники культуры будут оснащены иллюминацией и отреставрированы.

* У нас будет много парков. Например, парк тропических растений. С помощью невесомой, но прочной конструкции и специальной аппаратуры будет поддерживаться климат и вся экосистема. Пройдешься зимой по такому парку и забудешь, что на дворе - зима.

МОЙ БУДУЩИЙ НОВОСИБИРСК!

* В будущем Новосибирске будут существовать электронные справочные. С помощью них можно будет в деталях ознакомиться с городом, например по объемной электронно-галаграфической карте.

* Вокзалы города будут сосредоточены в одном месте. Ведь если не получилось уехать на одном виде транспорта, ты сможешь выбрать любой другой.

* В детстве я с родителями переезжала из одного города в другой. Последним нашим пристанищем стал Новосибирск. Теперь, прожив в нем уже восемь лет, я могу с уверенностью сказать, что Новосибирск - мой дом, и самый лучший город на свете!

Дарья ТРЯПКИНА, 10А

Полную версию конкурсного сочинения можно прочитать на школьном сайте